

AULA AMBIENTE

L'ambiente nelle nostre scuole!

Proposte di educazione ambientale per l'anno scolastico 2018/2019



PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE RIVOLTO ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

1

Educare ad una buona gestione del rifiuto, in particolare attraverso la raccolta differenziata e la prevenzione, risulta essenziale nel nostro tempo. Per raggiungere dei buoni risultati in questo ambito è necessario che ci siano **delle conoscenze comuni**, che tutti si sentano ugualmente **responsabili degli effetti ambientali dei propri comportamenti e agiscano per lo stesso scopo**. REA pertanto propone attività educative non soltanto **per gli alunni** ma anche per gli **insegnanti e il personale ATA**: l'obiettivo infatti è che la scuola diventi il cuore di una consapevole e responsabile sensibilità ecologica, a partire dalla gestione dei rifiuti, per arrivare alla questione dello sviluppo sostenibile. Le proposte formative hanno come obiettivo lo sviluppo delle competenze della persona, puntando non solo sulla trasmissione di nozioni, ma ponendo al centro l'individuo.

OBIETTIVI:

- 1- Sviluppo delle competenze attive di cittadinanza per ogni individuo in una prospettiva ambientale ed ecologica
- 2- Sensibilizzazione e conoscenza delle modalità di raccolta e riciclo dei rifiuti (tema dell'economia circolare)
- 3- Sensibilizzazione e conoscenza dei temi di riduzione e riutilizzo dei rifiuti
- 4- Incentivare a buone pratiche nell'ambiente scuola e famiglia
- 5- Aumentare la conoscenza dei servizi svolti da REA nel territorio servito

A CHI SI RIVOLGE:

- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado
- Scuola secondaria di secondo grado

Per ciascuna tipologia di scuola sono stati scelti dei percorsi specifici ritagliati sulle esigenze di ciascun istituto e che dettaglieremo più avanti



Il progetto che propone REA si articolerà in percorsi specifici scelti da ogni insegnante per la propria classe, oppure, si potrà scegliere un modulo tra le 'PROPOSTE TRASVERSALI' che privilegiano una partecipazione più attiva della scuola o di un gruppo di classi rispetto al modulo singolo.

STRUMENTI UTILIZZATI:

- narrazione di storie che tratteranno temi specifici in materia ambientale
- laboratori
- proiezione di filmati
- formazione per ragazzi ed insegnanti
- materiali didattici e informativi
- contenitori per la raccolta differenziata (cartonetti e multineti)

Al termine di ogni percorso REA fornirà:

- alla classe, i sacchi per la raccolta differenziata (umido, carta e imballaggi in multimateriale) da utilizzare durante tutto l'anno scolastico
- Ad ogni bambino un mini kit dimostrativo con la fornitura di alcuni sacchi per la raccolta differenziata da utilizzare in famiglia
- Materiale didattico a tema ambientale su cui lavorare durante l'anno con la classe

COME ADERIRE:

Per partecipare alle diverse iniziative proposte è necessario provvedere all'iscrizione attraverso il sito <http://www.reaspa.it/educazione-ambientale/> form di richiesta.

In caso di problemi manda una mail a info@reaspa.it , telefono 0586/765100

I posti sono limitati pertanto prima si aderisce e più possibilità ci sono di attivare il progetto!



PERCORSI SPECIFICI SCUOLE DELL'INFANZIA

Percorso didattico-educativo 'Mago Merletto o 'BrillaRea

In un atmosfera ludico/educativa i bambini potranno apprezzare come i rifiuti, correttamente differenziati e riciclati, possono tornare in vita e quindi essere riutilizzati sotto forma di nuovi oggetti. A fine percorso verrà lasciato ad ogni bambino un piccolo gioco che sarà uno strumento per imparare il riciclo e il recupero dei materiali.

Durata intervento: 1 ora

L'orto in bottiglia

Laboratorio per sensibilizzare alla raccolta dell'organico ed al compostaggio domestico ed al riuso dei materiali come la plastica ed il sughero. Il bambino percepirà il gioco come un'esperienza educativa: si avvicineranno i piccoli ai cicli della natura, allo sviluppo di una sensibilità ecologica e di una responsabilità ambientale. Come far crescere delle piantine in delle bottiglie di plastica o in dei tappi di sughero? Lo scopriremo insieme: costruiremo un comodissimo 'orto in bottiglia' dove poter fare realmente una piccola semina!

Durata: 1 ora e mezzo.

Narrazione della storia "Il signor formica" (S.Gambaro-R.Panero-P.Racca, ed. Artebambini),

La narrazione di una storia attraverso l'utilizzo del Kamishibai (un teatro d'immagini di origine giapponese utilizzato dai cantastorie) tramite la quale si tratteranno i temi del rifiuto e dello spreco. Al termine si procederà con un gioco/simulazione di come fare una corretta raccolta differenziata.

Durata: 1 ora e mezzo

PERCORSI SPECIFICI SCUOLA PRIMARIA

Per la scuola primaria REA offre due tipi di interventi rivolte alle classi I e II e III-IV-V:

La raccolta differenziata (Pesca Riciclosa, Multimaterialmente, Tira il Dado)

Attraverso l'esperienza ed il gioco scopriamo le regole che ci servono per dividere i rifiuti, conosciamo i diversi materiali e impariamo a differenziare bene.

Durata: 1 ora e mezzo. Rivolto a tutte le classi



L'orto in bottiglia

Laboratorio per sensibilizzare alla raccolta dell'organico ed al compostaggio domestico ed al riuso dei materiali come la plastica ed il sughero. Il bambino percepirà il gioco come un'esperienza educativa: si avvicineranno i piccoli ai cicli della natura, allo sviluppo di una sensibilità ecologica e di una responsabilità ambientale. Come far crescere delle piantine in delle bottiglie di plastica o in dei tappi di sughero? Lo scopriremo insieme: costruiremo un comodissimo 'orto in bottiglia' dove poter fare realmente una piccola semina!

Durata: 1 ora e mezzo. Rivolto a tutte le classi

Narrazione della storia "Il signor formica" (S.Gambaro-R.Panero-P.Racca, ed. Ardebambini),

La narrazione di una storia attraverso l'utilizzo del Kamishibai (un teatro d'immagini di origine giapponese utilizzato dai cantastorie) tramite la quale si tratteranno i temi del rifiuto e dello spreco. Al termine si procederà con un gioco/simulazione di come fare una corretta raccolta differenziata oppure trasformeremo in modo creativo un rifiuto portato da casa.

Rivolto alle classi I e II durata intervento: 1 ora e mezzo

Narrazione dalla storia de "L'uomo mangiacarta" o "Meno carta, MangiaCarta!"

(S.Baraccetti- ed. Ardebambini)

la narrazione di questa storia vuole essere uno spunto iniziale per introdurre al tema della raccolta differenziata della carta e del suo riciclo nel primo libro, della riduzione nel secondo. Successivamente seguirà un video sul ciclo dei rifiuti e, a scelta dell'insegnante, un laboratorio o gioco.

Rivolto alle classi III-IV-V e durata intervento: 1 ore e mezzo

Racconta una storia con il Kamishibai (prevede il coinvolgimento di più classi)

Nel primo incontro verranno discussi i concetti di "rifiuto" e della "raccolta differenziata" coinvolgendo direttamente i bambini e la loro esperienza. Successivamente il gruppo classe dovrà sintetizzare i concetti affrontati e produrre una "storia disegnata" da poter essere raccontata attraverso l'utilizzo del Kamishibai a tutte le classi che hanno partecipato al percorso, in un incontro condiviso.

Rivolto alle classi III-IV-V e durata intervento: 2 ore

A fine percorso verrà lasciato ad ogni bambino un piccolo gioco che sarà uno strumento per imparare il riciclo e il recupero dei materiali', ed all'insegnante uno strumento da utilizzare in classe



che valorizzi tutte le buone azioni ecologiche realizzate da ogni singolo bambino.

PERCORSI SPECIFICI SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Gli interventi si incentreranno principalmente sull'importanza della raccolta differenziata, del riciclo e dei comportamenti virtuosi per ridurre la produzione dei rifiuti e promuoverne il loro riutilizzo. Si inizierà con la visione di alcuni filmati specifici ai quali seguirà un breve dibattito, all'insegnante saranno fornite delle schede didattiche con le quali potrà lavorare durante l'anno in classe (schede didattiche). Di seguito i temi specifici che potranno essere affrontati:

5

La raccolta differenziata (Gioco della Bottiglia, Gioco PaP)

Attraverso giochi di ruolo con la visione di video e filmati che illustrano il percorso dei rifiuti, scopriamo le regole che ci servono per dividere i rifiuti, e fare una corretta raccolta differenziata, imparando ad utilizzare i servizi di REA Spa.

Durata 1 ora

La spesa consapevole

Andiamo al supermercato e proviamo a fare una spesa ecosostenibile. Chi riuscirà a fare una spesa "amica dell'ambiente"? Vediamo cosa significa in termini di denaro e risorse naturali.

Verrà simulata una spesa e al termine si procederà con una discussione in classe.

Durata 1 ora

Diamo valore ai RAEE (prevede il coinvolgimento di più classi)

Acquisire una maggior consapevolezza sulla gestione dei prodotti elettrici ed elettronici, a partire già dal momento dell'acquisto. Il percorso viene offerto come una vera e propria attività comunicativa ed operativa, pertanto richiede la collaborazione di tutti gli insegnanti. Gli studenti dovranno comunicare ed organizzare micro-raccolta dei piccoli elettrodomestici (PAED) in contenitori da noi forniti, in un luogo concordato.

REA Spa provvederà all'invio a riciclo del materiale raccolto rilasciando un gadget ad ogni partecipante.



PERCORSI SPECIFICI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

Progetti di Alternanza-Scuola Lavoro

L'alternanza scuola-lavoro costituisce una metodologia che permette di offrire agli studenti la possibilità di fare scuola in una situazione lavorativa e di “apprendere facendo”. Questa pratica costituisce una vera e propria combinazione di preparazione scolastica e di esperienze assistite sul posto di lavoro, progettate in collaborazione con il mondo dell'impresa, al fine di rendere gli studenti in grado di acquisire conoscenze e abilità e competenze utili allo sviluppo della loro professionalità.

Considerando il peso che REA riveste nel proprio territorio offriamo dei percorsi di alternanza rivolti agli istituti superiori del territorio in cui opera REA.

Per l'attivazione di questo progetto specifico dovrete indicare nella form di richiesta del sito 'progetto alternanza' sarete ricontattati per fissare un incontro specifico.

Diamo valore ai RAEE (prevede il coinvolgimento di più classi)

Acquisire una maggior consapevolezza sulla gestione dei prodotti elettrici ed elettronici, a partire già dal momento dell'acquisto. Il percorso viene offerto come una vera e propria attività comunicativa ed operativa, pertanto richiede la collaborazione di tutti gli insegnanti, in particolare delle discipline scientifiche, che se vorranno, potranno fare approfondimenti sulle caratteristiche fisiche o chimiche dei materiali che compongono i RAEE. Gli studenti dovranno comunicare ed organizzare micro-raccolta dei piccoli elettrodomestici (PAED) in contenitori da noi forniti, in un luogo concordato.

REA Spa provvederà all'invio a riciclo del materiale raccolto rilasciando un gadget ad ogni partecipante.

La nostra scuola è differente

Affrontiamo il problema dei rifiuti a scuola con gruppi di rappresentanti di classe e scopriamo quali buone pratiche possiamo attivare per migliorare la gestione dei rifiuti della scuola.

Gli studenti si faranno portavoce di come effettuare una corretta raccolta differenziata.

E' prevista la fornitura di materiale informativo, sacchi, contenitori e cassonetti differenziati.



ATTIVITA' TRASVERSALI PER TUTTE LE SCUOLE

Oltre ai percorsi didattici singoli, ovvero scelti da ogni insegnante ad hoc per la propria classe, è possibile aderire alle proposte di seguito indicate:

CORSO DI FORMAZIONE SULLA RACCOLTA DIFFERENZIATA PER TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO

Con l'obiettivo di dare informazioni a tutto il personale scolastico che materialmente gestisce i rifiuti o che vuole approfondire le regole della raccolta differenziata per l'a.s. 2018-2019 REA organizza incontri di formazione sulla raccolta differenziata..

Gli incontri si svolgeranno nel pomeriggio per un massimo di 15 persone a incontro.

Date, sedi e orari verranno comunicati personalmente ai referenti che avranno effettuato l'iscrizione presso il nostro sito.

L'ISOLA ECOLOGICA TRA LE MURA DI SCUOLA

Costruzione di isole ecologiche all'interno degli spazi scolastici:

Ogni classe sarà dotata di 'cartonetto' e 'multinetto' fornito da REA ed eventualmente il secchiello dell'organico con relativi sacchetti in plastica biodegradabile, ove attiva la raccolta o presente composter didattico. L'isola ecologica potrà essere realizzata all'esterno con contenitori (cassonetti da 1100 lt o contenitori tipo SULO) per raccolta carta, multimateriale, residuo secco indifferenziato, organico, pile e piccoli elettrodomestici (PAED).

UN VIDEO PER L'AMBIENTE

Realizzazione di un video che abbia come oggetto uno tra i seguenti temi:

corretta raccolta differenziata, riduzione dei rifiuti, sostenibilità ambientale e contrasto all'abbandono dei rifiuti.

Il materiale dovrà essere inviato a REA entro marzo 2019 e il video sarà valutato al fine di essere utilizzato dalla società come strumento di comunicazione. Alla classe sarà comunque consegnato un premio.

Se al percorso aderiranno almeno 5 classi verrà nominata una giuria che premierà i primi tre video più originale.



